



Положение, устанавливающее формы поддержки и сопровождения развития одарённых детей

(принято решением педагогического совета от 30.12.2019 № 12)

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее - Положение) МБОУ «Средняя школа № 5» (далее – образовательное учреждение) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе "Об образовании в Российской Федерации";

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребёнка;
- охрана здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала; активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Порядок принятия настоящего положения

Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения, вводится в действие приказом директора образовательного учреждения с указанием даты введения.

3. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми.

Цель работы:

- создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей.

4.1. Диагностирование: изучение круга интересов способных и одаренных детей; изучение их личностных потребностей; проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно – эмоциональной сферы обучающихся изучение их коммуникативных навыков;

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

4.2. В системе основного образования

- организация обучения в начальной школе на основе дифференцированного обучения;
- организация обучения детей по обогащенным программам (программам, уровень которых превышает базовый);
- индивидуализация обучения в рамках темы или предметного модуля;
- организация исследовательского обучения в рамках учебного предмета.

Организация и проведение в образовательном учреждении различного рода мероприятий:

- предметных недель; научно-практических конференций; конкурса детских проектов; литературно-творческих работ; школьных олимпиад; конкурсов, турниров, выставок, соревнований и других интеллектуально-творческих мероприятий; проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся. Организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников.

Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры посредством использование информационно - коммуникационных технологий на различных предметах.

Привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки.

Оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

4.3. В системе дополнительного образования:

- дискуссия, диалог, публичное выступление;
- проектная деятельность;
- работа с другими источниками информации;
- написание рефератов.

4.4. Предметные и практические курсы:

- написание сочинений разных жанров;
- информатика;
- культура здоровья;
- факультативы;
- элективные курсы.

4.5. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

4.6. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям областного, всероссийского и международного уровней.

4.7. Моральное поощрение способных и одаренных детей:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления;
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях;
- представление документов для награждения ежегодными стипендиями имени Е.Ю. Сарычевой, премиями Главы города, Губернатора Владимирской области.

4.8. Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении осуществляется путем:

- награждения ценными подарками;
- грамотами;
- дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;
- финансирование участия способных и одаренных детей в областных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы проведения мониторинга	Периодичность
Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы	По годовому плану
Предметные недели	По годовому плану
Спортивные соревнования - спартакиады	По годовому плану
Творческие конкурсы, фестивали тематические конкурсы и выставки	По годовому плану
Отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Методический день
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета образовательного учреждения и вступает в силу после утверждения приказом руководителя образовательного учреждения.