



## **Положение, устанавливающее формы поддержки и сопровождения развития одарённых детей**

*(принято решением педагогического совета от 30.12.2019 № 12)*

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее - Положение) МБОУ «Средняя школа № 5» (далее – образовательное учреждение) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе "Об образовании в Российской Федерации";

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребёнка;
- охрана здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала; активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

### **2. Порядок принятия настоящего положения**

Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете образовательного учреждения, вводится в действие приказом директора образовательного учреждения с указанием даты введения.

### **3. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми.**

#### **Цель работы:**

- создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

### **Задачи работы:**

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.

### **Принципы работы с одарёнными детьми:**

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

## **4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей.**

4.1. Диагностирование: изучение круга интересов способных и одаренных детей; изучение их личностных потребностей; проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно – эмоциональной сферы обучающихся изучение их коммуникативных навыков;

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

4.2. В системе основного образования

- организация обучения в начальной школе на основе дифференцированного обучения;
- организация обучения детей по обогащенным программам (программам, уровень которых превышает базовый);
- индивидуализация обучения в рамках темы или предметного модуля;
- организация исследовательского обучения в рамках учебного предмета.

Организация и проведение в образовательном учреждении различного рода мероприятий:

- предметных недель; научно-практических конференций; конкурса детских проектов; литературно-творческих работ; школьных олимпиад; конкурсов, турниров, выставок, соревнований и других интеллектуально-творческих мероприятий; проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся. Организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников.

Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры посредством использование информационно - коммуникационных технологий на различных предметах.

Привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки.

Оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

4.3. В системе дополнительного образования:

- дискуссия, диалог, публичное выступление;
- проектная деятельность;
- работа с другими источниками информации;
- написание рефератов.

#### 4.4. Предметные и практические курсы:

- написание сочинений разных жанров;
- информатика;
- культура здоровья;
- факультативы;
- элективные курсы.

4.5. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

4.6. Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям областного, всероссийского и международного уровней.

#### 4.7. Моральное поощрение способных и одаренных детей:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления;
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях;
- представление документов для награждения ежегодными стипендиями имени Е.Ю. Сарычевой, премиями Главы города, Губернатора Владимирской области.

4.8. Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении осуществляется путем:

- награждения ценными подарками;
- грамотами;
- дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;
- финансирование участия способных и одаренных детей в областных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях.

### 5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы проведения мониторинга	Периодичность
Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы	По годовому плану
Предметные недели	По годовому плану
Спортивные соревнования - спартакиады	По годовому плану
Творческие конкурсы, фестивали тематические конкурсы и выставки	По годовому плану
Отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Методический день
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

### 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета образовательного учреждения и вступает в силу после утверждения приказом руководителя образовательного учреждения.